

ÖZ GEÇMİŞ

Doç. Dr. Muhammet MEMİŞ
muhammet.memis@omu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Mezuniyet
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı (Üstün Başarı Burslu)	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	Türkçe Eğitimi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2014
Doktora	Türkçe Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2018

Lisansüstü Tez Bilgileri

Derece	Tez Konusu	Danışman
Yüksek Lisans	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenler İçin Zarfların Öğretimine Yönelik Materyal Geliştirme	Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEM
Doktora	Yapım Eki Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kelime Hazinesi, Kelime Türetme Becerisi ve Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerindeki Etkisi	Prof. Dr. Mehmet KARA

Yabancı Dil Puanları, Sertifika, Burs, Derece ve Stajlar:

Yabancı Dil	İngilizce	YDS (2018): 92,5 puan	YÖKDİL (2017): 93,75 puan
	Almanca	Goethe-Zertifikat A2 (2009): 89 puan	Goethe-Zertifikat A1 (2009): 88 puan
Sertifika	Yunus Emre Enstitüsü Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifikası (2016): 98 puan		
Burslar	TOBB ETÜ Üstün Başarı Bursu (2006-2011)		
	T.C. Başbakanlık Üstün Başarı Bursu (2006-2011)		
	TÜBİTAK 2211-A Doktora Bursu (2014/2018)		
Dereceler	ÖSS (2006): Türkiye 50'ncisi	ÖSS (2008): Türkiye 165'incisi	
	ALES (2010): Türkiye 313'üncüsü	ALES (2014): Türkiye 344'üncüsü	
Stajlar	Erasmus Placement kapsamında Almanya'da bir gazetede redaktörlük (4 ay-2008)		
	TİKA Türkoloji Yaz Okulu Projesinde rehberlik (2009 ve 2010)		
	Yunus Emre Enstitüsü Üsküp Türk Kültür Merkezinde stajyer okutmanlık (4 ay-2010)		
	Yunus Emre Enstitüsü Saraybosna Türk Kültür Merkezinde stajyer okutmanlık (4 ay-2011)		

Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Doçent Doktor	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	2020 – Devam ediyor
Doktor Öğretim Üyesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	2019 – 2020
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	2016 – 2019
Araştırma Görevlisi	Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	2014 – 2016 (Görevlendirme)
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü	2012 – 2014

Diğer Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Bölüm Başkan Yardımcısı	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	2019 – 2021
Erasmus Koordinatörü	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	2019 – Devam ediyor
Editör	International Journal of Languages' Education and Teaching / ISSN: 2198-4999 / www.ijlet.com	2013 – Devam ediyor

Ödül

Yılın Genç Araştırmacısı (2018)	Gazi Üniversitesi ve El-Kudüs Üniversitesi	Second International Symposium on Language and Literature	Kudüs/Filistin
------------------------------------	---	--	----------------

Proje

Yabancılar İçin Resimli Türkçe Sözlük - İlk 1000 Kelime	NEÜBAP15/2S5	2015-2017
---	--------------	-----------

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Tecrübesi

Akademik Yıl	Görev Yeri	Toplam Ders Saati
2010-2011	Üsküp ve Saraybosna Yunus Emre Türk Kültür Merkezi	1750 saat
2012-2013	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Hazırlık Bölümü	
2013-2014	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi	
2013-2014	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü	
2015-2016	Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi	
2016-2017	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi	
2017-2018	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi	
2018-2019	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi	
2019-2020	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi	

Verdiği Dersler

Lisans Dersleri					
Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2017-2018	Güz	Metin Bilgisi	3	0	80
2018-2019	Güz	Anlama Tek. I: Okuma Eğitimi	2	2	76
		Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	59
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	76
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	14
		Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	2	0	88
		Okul Deneyimi	1	4	12
2018-2019	Bahar	Yabancılara Türkçe Öğretimi	2	0	70
		Anlatma Tek. II: Yazma Eğitimi	2	2	76
		Türkçenin Güncel Sorunları	3	0	80
		Öğretim Tek. ve Mat. Tasarımı	2	2	65
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6	8
2019-2020	Güz	Anlama Tek. I: Okuma Eğitimi	2	2	75
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	16
		Okul Deneyimi	1	4	12
2019-2020	Bahar	Anlatma Tek. II: Yazma Eğitimi	2	2	40
		Yabancılara Türkçe Öğretimi	2	0	70
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6	8
2020-2021	Güz	Okuma Eğitimi	3	0	62
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	8
		Okul Deneyimi	2	6	11
2020-2021	Bahar	Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	58
		Türkçenin Güncel Sorunları	3	0	52
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6	8
Yüksek Lisans Dersleri					
Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde İlke ve Yöntemler	3	0	15
2019-2020	Bahar	Anlama ve Anlatma Teknikleri	3	0	7
2020-2021	Güze	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İlke ve Yöntemler	3	0	8

ATIFLAR

Tez		Kitap		Makale	
Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal
8	122	8	42	113	56

ESERLER

Kitap

- 1) Memiş, M. (2021). *Yabancılara Türkçe Öğretiminin Güncel Sorunları*. Ankara: Pegem Akademik Yayınları.

Ulusal ve Uluslararası İndeksli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1) Memiş, M. (2021). Yabancılara Türkçe Öğretimi Yapılan Sınıflardaki Öğrenci Sayısının Türkçe Öğrenme Başarısına Etkisi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (Özel Sayı), 57-73. Doi: 10.35675/befdergi.832873.
- 2) Memiş, M. & Ustabulut, M. Y. (2021). Türkçe öğrenenlerin konuşma ve yazma başarısını artırmak için kullanılabilecek faydalı bir uygulama: Farklı kelimelerle açıklama stratejisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(2), 1-19. Doi: 10.17556/erziefd.878409.
- 3) Memiş, M. R. (2019). A Research on Reading Comprehension and Morphological Awareness Levels of Middle School Students and the Relationship between These Concepts. *Journal of Language and Linguistics Studies*, 15(2), 649-677. Doi: 10.17263/jlls.586807.
- 4) Memiş, M. R. (2019). Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenenlerin Okuduğunu Anlama Yeterliklerinin Eş Değerliği. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38(1), 253-265. Doi: 10.7822/omuefd.521301.
- 5) Memiş, M. R. (2019). Kelime Öğretim Stratejileri Ölçeği: Geliştirme, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Turkish Studies*, 14(4), 2579-2593. Doi: 10.29228/TurkishStudies.29172.
- 6) Memiş, M. R. (2019). Yabancılara Türkçe Öğretenlerin Başvurdukları Kelime Öğretim Stratejileri. *Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(28), 275-300. Doi: 10.35675/befdergi.643415.
- 7) Memiş, M. R. (2019). Türkçe Öğrenenlerin Dinleme Başarısını Artırmak İçin Kullanılabilecek İki Farklı Uygulama. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38(2), 107-120. Doi: 10.7822/omuefd.627259.
- 8) Memiş, M. R. (2019). Yapım Eki Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kelime Türetme Becerisi Üzerindeki Etkisi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21(3), 774-791. Doi: 10.32709/akusosbil.521295.
- 9) Memiş, M. R. (2019). Morfolojik Farkındalık ve Morfolojik Farkındalık Eğitimi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 8(3), 1355-1368. Doi: 10.7884/teke.4534.
- 10) Memiş, M. R. (2018). The Relationship between Vocabulary Learning Strategies and Vocabulary of Learners of Turkish as Foreign or Second Language. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 13(4), 164-185. Doi: 10.29329/epasr.2018.178.10.
- 11) Memiş, M. R. (2018). Yapım Eki Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kelime Hazinesi Üzerindeki Etkisi. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Volume 47(2), 439-491. Doi: 10.14812/cufej.399191.
- 12) Memiş, M. R. ve Kara, M. (2018). "Kara" Kelimesinin Dede Korkut Oğuznameleri'ndeki Kullanımı Üzerine. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(6), 799-807. Doi: 10.18506/anemon.399199.
- 13) Memiş, M. R. (2018). Kelime Hazinesi ve Yabancı Dilde Kelime Öğretimi Üzerine. *Turkish Studies*, 13(19), 1273-1289. Doi: 10.7827/TurkishStudies.13857.

- 14) Memiş, M. R. ve Kara, M. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sözcük Yapım Bilgisi Eğitiminin Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerindeki Etkisi. *International Journal of Language Academy*, 6(1), 266-288. Doi: 10.18033/ijla.3898.
- 15) Memiş, M. R. (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sürecinde Kullanılmak Üzere Geliştirilen Dil Bilgisi Materyallerinin Akademik Başarı ve Yazma Becerisi Üzerindeki Etkisi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(3), 859-877. Doi: 10.14686/buefad.325360.
- 16) Gün, M., Memiş, M. R. ve Yalçın, Ç. (2017). İki Farklı Dilin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Temel Seviye Ders Kitaplarının Dinleme Etkinlikleri Bakımından Karşılaştırılması. *International Journal of Language Academy*, 5(7), 387-403. Doi: 10.18033/ijla.3804.
- 17) Memiş, M. R. (2016). Yabancı Dil Öğretiminde Eğitim Ortamı ve Kültür Aktarımı, *Turkish Studies*, 11(9), 605-616. Doi: 10.7827/TurkishStudies.9506.
- 18) Özbay, M. ve Memiş, M. R. (2015). Beyin Araştırmalarına Dayalı Öğrenme ve Yazma Eğitimi, *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3(2), 1-34. Doi: 10.16916/aded.50549.
- 19) Temizyürek, F. ve Memiş, M. R. (2015). Ülkemizde Sivil Toplum Kuruluşlarının Çocuk Edebiyatının Gelişimine Katkıları: Çocuk Vakfı Örneği, *International Journal of Languages' Education and Teaching*, 3(2), 10-21, Doi: 10.18298/ijlet.505.
- 20) Kara, M. ve Memiş, M. R. (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Kalıp İfadeleri Kullanmadaki Yeterlilik Düzeyleri, *International Journal of Languages' Education and Teaching*, UDES 2015 Special Issue, 1670-1681, Doi Number: 10.18298/ijlet.297.
- 21) Memiş, M. R. (2015). Gelenek-Yenilik Bağlamında Nedim'in "Oldu Hep" Redifli Gazelinin Şerhi, *Researcher: Social Science Studies*, 3(5), 133-144, Doi: 10.18301/rsss.25.
- 22) Memiş, M. R. ve Erdem, M. D. (2013). Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Yöntemler, Kullanım Özellikleri ve Eleştiriler, *Turkish Studies*, 8(9), 297-318. Doi: 10.7827/TurkishStudies.5089.

Kitap İçinde Bölüm Yazarlığı

- 1) Memiş, M. ve Kiraz, B. (2021). Sözcük Öğretimi: Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler. Karagöl, E. (Ed.) *Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları* içinde (s. 271-316). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- 2) Memiş, M. R. (2020). Türkçe Öğretiminde Okuma Eğitimi. Güven, A. Z. (Ed.) *Türkçe Eğitime Genel Bir Bakış* içinde (s. 75-134). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- 3) Gün, M. ve Memiş, M. R. (2020). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Öğrenme Ortamları. İşcan, A. ve Baskın, S. (Ed.), *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi* içinde (s. 63-84). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- 4) Gün, M. ve Memiş, M. R. (2019). Türkçe Eğitim ve Öğretiminin Amaç ve İlkeleri. Topçuoğlu Ünal, F. (Ed.) *Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları* içinde (s. 23-45). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- 5) Kara, M. ve Memiş, M. R. (2021). Yabancılara (Yabancı/İkinci Dil Olarak) Türkçe Öğretiminde Kelime Hazinesini Geliştirme Yöntem ve Uygulamaları. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. (2021 içinde yayımlanacak)

ULUSLARARASI SEMPOZYUMLARDA SUNULAN BİLDİRİLER

Tam Metni Yayımlanmış Bildiriler

- 1) Memiş, M. R. (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Eğilimlerinin İncelenmesi. *XI Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16-18 Ekim 2019, Samsun/Türkiye.*
- 2) Memiş, M. R. (2019). Türkçe Öğretiminde Kullanılan Dil Öğretim Setlerinin Mecazlar Bakımından Karşılaştırılması. *5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 27-30 Haziran 2019, Üsküp/Makedonya.*
- 3) Gün, M., Memiş, M. R. ve Öncül, E. (2019). Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı 2 ile İstanbul Yabancılar için Türkçe B1 Ders Kitabının Dinleme Etkinlikleri Bakımından Karşılaştırılması. *III. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 25-27 Haziran 2019, Nevşehir/Türkiye.*
- 4) Gün, M. ve Memiş, M. R. (2016). *İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazı Kullanımı Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi*, II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu Tam Metin Kitabı, s. 683-706, E-ISBN: 978-605-318-655-7.

Özeti Yayımlanmış Bildiriler

- 1) Memiş, M. R. (2019). İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Başvurdukları Dil Öğrenme Stratejileri ile Dil Öğrenme Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *12. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 03-05 Ekim 2019, İzmir/Türkiye.*
- 2) Memiş, M. R. (2019). Türkçe Öğrenenlerin Okuma Kaygısı Düzeyleri ile Okuduğunu Anlama Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *100. Yıl Uluslararası Eğitim Sempozyumu, 26-28 Ekim 2019, Samsun/Türkiye.*
- 3) Memiş, M. R. ve Kara, M. (2018). Okuduğunu Anlama Becerisi ile Okuma Kaygısı Arasındaki İlişki ve Bunları Etkileyen Bazı Faktörler, *2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 23-25 Mart 2018, Kudüs/Filistin.*
- 4) Kara, M. ve Memiş, M. R. (2018). Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarının Metinlerarasılık Bağlamında İncelenmesi: Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu Lisesi Örneği, *2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 23-25 Mart 2018, Kudüs/Filistin.*
- 5) Memiş, M. R. (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin B2 Seviyesindeki Yazım Yanlışları, *1st International Congress on Social Sciences, 18-24 September 2017 – Malaga/İspanya.*
- 6) Gün, M., Memiş, M. R. ve Yalçın, Ç. (2017). İki Farklı Dilin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Temel Seviye Ders Kitaplarının Dinleme Etkinlikleri Bakımından Karşılaştırılması, *III. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 20-23 Nisan 2017, Roma/İtalya.*
- 7) Memiş, M. R. ve Çelik, M. E. (2017). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi, *1st International Black Sea on Language and Language Education, 22-23 September 2017, Samsun/Türkiye.*
- 8) Çelik, M. E. ve Memiş, M. R. (2017). Bulgaristan'da Türkçe Eğitiminin İki Dillilik Bağlamında Değerlendirilmesi, *1st International Black Sea on Language and Language Education, 22-23 September 2017, Samsun/Türkiye.*
- 9) Memiş, M. R. (2016). How Should Grammatical Syllabus Be at A1 Level in Teaching Turkish as Foreign Language?, *Second International Symposium on Language Education and Teaching, 25-28 May 2016, University of Belgrade, Belgrad/Sırbistan.*

DİĞER HİZMETLER

Bildiri kitaplı bilimsel kongre düzenleme listesinde bulunmak

- 1) XI Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16-18 Ekim 2019, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun/Türkiye.
- 2) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, 26-28 Ekim 2019, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, Türkiye.
- 3) III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 17-21 Ekim 2018, Al-Quds University – Gazi Üniversitesi, Buhara Üniversitesi - Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi, Buhara, Özbekistan.
- 4) II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 23-25 Mart 2018, Sekretarya, Al-Quds University – Gazi Üniversitesi, Kudüs, Filistin.
- 5) I. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 18-24 Eylül 2017, Universidad de Malaga, Malaga, İspanya.
- 6) Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 28-30 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Pegem Yayınları.